



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:				
ردیف	نمره			
۱	۱	ترجم الكلمات التي تحتها بخط. (الف) الناس شاهدوا أصنامهم مكسرة. (ب) العقاد أديبٌ و صُحفيٌّ. (ج) الامام طاف بالبيت. (د) إنها تحب أن تأكل الفرائس الحية.		
۲	۰/۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) الأسوه / الأجه / الذكرى / المثالي / الأعداء / السلم = ... ≠		
۳	۰/۲۵	عین الكلمة الغريبة في المعنى.	أرجل	لسان يد رجال
۴	۰/۲۵	اكتب مفرد الكلمة: الروائح.....		
۵	۵	ترجم العبارات التالية الى الفارسية. الف- القرايين للالهة لتجنب شرها خرافية ب - سمكه السهم تطلق قطرات الماء متتالية من قمها. ج- يشجع المتفرجون فريقهم الفائز فرحين اليوم. د- كل شيء يرخص إذا كثر الآ الأدب. و- لا فقر أشد من الجهل و لا عبادة مثل التفكر. هـ- هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم ی- الخفاش هو الحيوان اللبون الوحيد الذي يقدر على الطيران. انتخب الترجمة الصحيحة:		
۶	۰/۵	۱- أحسن الى الفقراء إحساناً أيها الغنى. (الف) ای ثروتمند قطعاً به نیازمندان نیکی کن. (ب) ای ثروتمند مانند نیازمندان نیکی کن. ۲- .. لا علم لنا الا ما علمتنا. (الف) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (ب) دانشی برای ما نیست جز آنچه یاد گرفته ایم.		
۷	۱	أكمل الترجمة. ۱- لیستی قوی کی أساعد الضعفا. من نیرومند بودم ۲- لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً. گفتارشان تو را زیرا..... همه برای خداست.		
۸	۲	ترجم أفعال التي أشير اليها بخط. ۱- الهی، لا تعاملنا بعدلك. ۳- الحارس كان قد امتنع عن النوم. ۲- وأثر عقلي و قلبی بالعلوم النافعات. ۴- قد يذكر الاستاذ تلاميذه القدماء.		
۹	۰/۵	عین نوع «لا» ثم ترجمه. لا شيء أضرم من الجهل.		
۱۰	۱	عین الحال و ترجمه. (الف) أنشاهد صديقي و هو جالس بين الشجرتين. (ب) يصلي المؤمن متواضعاً.		

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع:		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان:		تعداد صفحه: ۲	
طراح سوال:							
ردیف	نمره						نمره
۱۱	اُكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ. سَيَارَتُنَا الْمُعْطَلَةُ واقفُهُ في موقفِ تصليحِ السيَّاراتِ. أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ الى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. اسم الفاعل..... ترجمه..... اسم المفعول..... ترجمه..... اسم مكان..... ترجمه..... اسم تفضيل..... ترجمه.....						۲
۱۲	ترجم العبارات ثم عَيِّن المفعول المطلق و نوعه . الف) اِسْتَشِيرَ اَصْدِقَائِكَ الْعَقْلَاءَ اِسْتِشَاراً في اُمُورِكَ. ب) اَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْراً كَثِيراً.						۱/۵
۱۳	ترجم العبارتين ثم مَيِّز اسلوب حصر من اسلوب الاستثناء. الف) الزُّمْلَانِي خَضِرُوا في صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا صديقي. ب) لَا تَقُلْ إِلَّا الْحَقَّ.						۱
۱۴	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ للكلمات الَّتِي تحتها بخط. الحكمة تعمُرُ في قلب المتواضع و لَا تعمُرُ في قلب المتكبر الجبار.						۱
۱۵	عَيِّن الصَّحِيحَ في التحليل الصرفي. الطلابُ الْمُجْتَهِدُونَ يَدْرُسُونَ في المدرسة. الف) الْمُجْتَهِدُونَ الف- اسم مفعول- جمع- معرف بأل ب- اسم فاعل- معرف بأل- جمع - ب) يَدْرُسُونَ الف- فعل مضارع- معلوم- جمع مذكر ب- فعل مضارع- مجهول- جمع مذكر						۰/۵
۱۶	عَيِّن الكلمة المناسبة: الف) لو لَا الشرطي لَأَشْتَدَّ..... أمام المَلْعَبِ الرياضي. ۱) الْأَزْدَحَامُ ۲) الزَّلَلُ ۳) الزَّيْتُ ب) رَفَعَتِ الفائزة الأولى في المباراة ايران. ۱)عَشَبَ ۲) عَبَاءَ ۳)عَلَّمَ ج) صَنَعْتُ جميلاً من خشبِ شجرة الجوز. ۱) زُجَاجاً ۲) وعاءً ۳) حديداً د) اِشْتَرَيْتُ كتاباً و.....هـ. ۱) صَنَعْتُ ۲) تَصَفَّحْتُ ۳) طَبَعْتُ						۱
۱۷	اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة: ما دَرَسَ العقادُ إل في المرحلة الابتدائية، لعدم وجود مدرسة ثانوية في محافظة أسوان التي وُلِدَ و نشأ فيها، و ما استطاعت أسرته أن تُرسله الى القاهرة لتكميل دراسته. الف) لماذا ما دَرَسَ العقادُ إلًا في المرحلة الابتدائية؟ ب)أين وُلِدَ العقادُ؟ ج) لماذا ما ذهب العقادُ الى القاهرة؟ د) ما معنى الكلمة « أن تُرسل».....						۱